



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL RITA TEODORO DE JESUS**

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE

TURMA: INFANTIL PROFESSORA MARIELE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 DE AGOSTO A 04 DE SETEMBRO

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ O próprio corpo✓ Corpo: possibilidades e limites.✓ Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.✓ Orientação espacial✓ Movimento.✓ Linguagem musical✓ Os objetos, suas características e propriedades✓ Possibilidades motoras sensoriais e expressivas✓ Elementos da linguagem, visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas, etc.✓ Odores, sabores, texturas, temperaturas, cores, etc.✓ Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.✓ Deslocamento e força.✓ Gestos e movimentos.✓ Estado de tensão, movimento, relaxamento corporal
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS EI01EO02). Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.</p>

- ✓ Participar de experiências que realizem movimento com o seu corpo.
- ✓ Esconder e achar objetos e pessoas.
- ✓ Vivenciar brincadeiras com obstáculos que permitem engatinhar, rolar, pegar, etc.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG01) apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- ✓ Explorar o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo.

(EI01CG02). Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

- ✓ Percorrer circuitos simples, organizados com materiais diversos de acordo com suas habilidades motoras.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar , rasgar folhar,entre outros.

- ✓ explorar o uso de tesouras.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS SONS CORES E FORMAS

(EI01TS02). Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas

- ✓ Manusear e explorar diferentes materiais e superfícies desenvolvendo as sensações, com diferentes possibilidades percebendo as texturas.
- ✓ Explorar e reconhecer diferentes movimentos gestuais ao produzir marcas gráficas

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI01EF06). Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

- ✓ Responder com gestos e outros movimentos com a intenção de comunicar-se.
- ✓ Observar e imitar entonações, gestos, movimentos ou expressões ao participar de situações de leitura de história, explorações de livros e ao cantar.

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- ✓ Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.
- ✓ Rabiscar, pintar, desenhar, modelar, colar a sua maneira, dando significado as suas idéias, aos pensamentos e sensações.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI01ET01). Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).

- ✓ Explorar o espaço por meio do corpo e dos sentidos, a fim de perceber odores, cores, sabores, temperaturas e outras possibilidades presentes em seu ambiente.
- ✓ Observar as cores de elementos presentes em seu dia a dia.
- ✓ **(EI01ET04). Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos.**
- ✓ Deslocar-se de diferentes formas: engatinhando, andando, rolando, arrastando-se.

**COMO
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?**

**1º TRIMESTRE
INFANTIL**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
TRAÇOS SONS CORES E FORMAS**

ESCUTA FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Atividade: pintura por transferência

Recursos: bacia, terra, água, sulfite.

Desenvolvimento: após ouvir e visualizar a história dos três porquinhos disponibilizar a terra e a água em uma bacia, permitindo que a criança explore livremente a mistura, estimulando que sintam a textura, o cheiro e observe a cor. em seguida carimbar as mãos da criança molhada com a mistura no sulfite e deixar secar.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

Atividade: obstáculos

Recurso: edredom ou tapete/almofadas e travesseiros

Desenvolvimento: coloque almofadas e travesseiros em cima de um edredom ou tapete e deixe a criança rolar para lá e para cá, explorando as alturas e obstáculos que os objetos proporcionam.



DESCREVA AQUI COMO FOI A ATIVIDADE

**COMO
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?**

2º TRIMESTRE

INFANTIL

ATIVIDADE 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

ESCUTA FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Música: gugudada-o som dos animais.

<https://www.youtube.com/watch?v=vpfe4lu6tom>

Atividade: Imitação

Desenvolvimento: fazer para que a criança imite alguns sons e movimentos produzidos por animais, como: au-au (cachorro), miau-miau (gato), mu-mu (vaca), Piu-Piu (pintinho), cocó (galinha), méé-méé (cabrito), entre outros.



ATIVIDADE 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS SONS CORES E FORMAS

História: a aranha rendeira-varal de histórias.

<https://www.youtube.com/watch?v=qombbs0p8de>

Atividade: riscos e rabiscos.

Recursos: papel camurça, giz escolar, água.

Desenvolvimento: colocar o giz escolar em um pote com um pouco de água e deixar por uns dez minutos, em seguida por a folha de camurça no chão, entregar o giz molhado para a criança e estimular que ela rabisque a vontade.



